

Secundaria de shalowater

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS



2018-2019

High School secundaria de Shallowater, plan de la mejora del campus

Biografía

Introducción:

El Comité de Base del Campus se reunió para desarrollar los datos de evaluación de necesidades para el año escolar 2018-2019 en mayo de 2018. El comité revisó la información de la encuesta de los padres y el personal, así como los datos del Sistema de Indicadores de Excelencia Académica (TAPR, por sus siglas en inglés) preparados por la Agencia de Educación de Texas. y otra información relevante relacionada con el éxito del estudiante, además de la Evaluación Integral de Necesidades del Campus.

Demografía:

Shallowater High School está ubicada en Shallowater, Texas. El campus tiene una comunidad étnicamente diversa con el 64.5% de los estudiantes que reciben servicios blancos, el 32.9% de los estudiantes son hispanos, el 0.44% es afroamericano y el 1.97% son dos o más razas.

Aproximadamente el 30% de los estudiantes tienen una desventaja económica, y el 5% de los estudiantes tienen un dominio limitado del inglés (LEP). Según los datos del Sistema de Gestión de la Información de la Educación Pública (PEIMS) a partir de octubre de 2017, la inscripción total para la escuela secundaria para el año escolar 17-18 es de 443.

Éxito del estudiante:

El principal instrumento para determinar el rendimiento estudiantil es el examen STAAR (Evaluación de la preparación académica del estado de Texas). Algunos otros datos que se utilizan son datos de pruebas de ACT y SAT de nuestros estudiantes de tercer y último año. También usamos datos de prueba de la prueba PLAN y las pruebas PSAT.

Para el año escolar 2016-2017, el campus recibió una calificación de "Met Standard" de la Agencia de Educación de Texas. Las áreas de puntaje más bajo fueron los estudiantes hispanos y los estudiantes de bajo nivel socioeconómico en artes lingüísticas en inglés. La calificación 2017-2018 también es "Cumplió con el estándar".

Involucramiento de los padres:

La participación de los padres en Shallowater High School es necesaria y excepcional. Mantenemos alta nuestra meta de dar la bienvenida a todos a nuestro edificio para proporcionar una base firme para el éxito de todos nuestros estudiantes. Muchos padres ayudan a apoyar el campus con sus esfuerzos de hospitalidad. Los padres también brindan un gran apoyo en las reuniones y conferencias del Equipo de Apoyo Estudiantil con los maestros para asegurar el éxito de cada niño en particular.

Participación de la comunidad:

Al igual que la participación de los padres, la participación de la comunidad es necesaria para garantizar nuestra efectividad. Es importante para nuestro campus contar con el apoyo de la comunidad para proporcionar los fondos necesarios para los artículos complementarios necesarios para el éxito de nuestros estudiantes. Las empresas del área, como Target, Peoples Bank, First State Bank y el Shallowater Lions Club han brindado su apoyo a nuestro campus.

Misión:

La creencia fundamental de Shallowater High School es hacer que cada niño tenga éxito mediante el uso de la filosofía CLASS. Nuestros estudiantes sobresalen en carácter, liderazgo, académico, deportividad y escolásticos.

Prioridad # 1: Shallowater High School reclutará, apoyará y retendrá maestros o directores

(ESSA)

Meta inteligente: retener el 80% de los maestros anualmente

Datos de referencia: renunciados: 46 certificadas x 80% = 36 retenidas anualmente

Objetivo: 80% de personal retenido

Fuente de datos: Recursos humanos

Prioridad LEA: ___ Sí _X_ No

INICIATIVAS: Estrategias (Pasos) Título 1 Componente de toda la escuela # 1-10)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
Proporcionar desarrollo profesional que aborde con precisión las necesidades del personal y los estudiantes 4	Director de escuela	En marcha	Personal de la ESC-17, Título 1, Parte A Título II, Parte A Título III, Parte A fondos locales	Registro de actividades de desarrollo profesional, hojas de registro / agendas.	Documentos estándar certificados archivados e informados al estado por el Coordinador del Título 1
Todo el personal en el lugar cumplirá con la norma certificada 5	Director de escuela	En marcha	Personal de la ESC-17, Título 1, Parte A Título II, Parte A Título III, Parte A fondos locales	Listado de certificaciones con documentación en archivo.	Listas enviadas a la Oficina Central anualmente

Prioridad # 2: Shallowater High School construirá una base de lectura y matemáticas

(ESSA)

Meta inteligente: el 100% de todos los estudiantes aprobarán los exámenes de fin de año de STAAR, los ascenderá al siguiente nivel de grado y se graduará.

Datos de referencia: el 90% de todos los estudiantes aprobarán los exámenes de fin de año de STAAR en el primer intento.

Meta: Los estudiantes crecen para desempeñarse en o por encima del nivel de grado y se mantienen encaminados para graduarse en 4 años.

Fuente de datos: puntuaciones del examen STAAR, calificaciones en el aula, pruebas ACT, pruebas SAT, pruebas PSAT

Prioridad LEA: Si No

INIATIVAS: Estrategias (pasos)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
Llevar a cabo una evaluación integral de necesidades y una evaluación general del programa para determinar las áreas de fortalezas y debilidades y determinar el tamaño, el alcance, la calidad y la eficacia de los planes académicos, de cuatro años y de CTE en relación con los datos de PBM y los resúmenes EOC para todos los estudiantes, incluidos sin hogar. 1	Administradores Consejeros PERSONAL	En marcha	Fondos CTE Fondos locales Fondos estatales Fondos del Título IV	CNA y evaluación de programas Observaciones TTESS	TTESS Reflexiones de maestros / evaluaciones Resúmenes de datos del estudiante

Meta prioritaria n. ° 3: Shallowater ISD conectará la escuela secundaria con la carrera y la universidad.

(ESSA)

Meta inteligente: ofrecer e involucrar al 75% de los estudiantes en las vías de CCMR. Datos de referencia: detalles de las actividades, informes resumidos, CNA

Meta: Ofrecer vías que involucren a un mínimo de 70% de estudiantes en CCMR Fuente de datos: 2019 Informe de listado de estudiantes de preparación universitaria, profesional y militar de TEA Prioridad LEA: X Sí No

NICIATIVAS: Estrategias (pasos)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
Proporcionar programas de educación técnica y profesional a todos los estudiantes elegibles 2	Consejo Escolar Administración	agosto	Fondos CTE Fondos locales Fondos perkins	Tarjetas de elección de estudiante	Cursos programados
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades y una evaluación general del programa para determinar las áreas de fortalezas y debilidades y determinar el tamaño, el alcance, la calidad y la eficacia de los programas CTE 1	Administradores Consejeros Personal de CTE	Mayo	Fondos CTE STAAR / EOC encuestas	Datos desglosados	Informe anual de evaluación de todos los programas individuales y los programas generales de CTE
Utilizar el consejo asesor local en una revisión y actualización anual de los objetivos de instrucción para asegurar la relevancia de las prácticas comerciales / industriales actuales 2	Personal de CTE Administrador del programa	Otoño Primavera	Fondos CTE Fondos perkins	Revisión de mitad de año de programas	Resultados de la revisión y actualización anual del programa.
Integrar programas CTE y académicos 2.	Personal de CTE Personal docente	En marcha	Preparación técnica	Registros de reuniones Plan escrito de integración.	Evaluación anual del programa CTE
Implementar trayectorias profesionales para todos los estudiantes de CTE 2	Consejero	Primavera Semestre	Perkins, fondos SCE	Tarjetas de elección de estudiante	Cursos programados
Asegúrese de que los alumnos de CTE tengan un plan de cuatro años que muestre la secuencia coherente que están siguiendo 2	Consejero	Primavera/ Otoño	Fondos perkins	Revisión de mitad de año de los planes de los estudiantes.	Planes de año en lugar
Previsualice los elementos de datos de PBM según se relacionan con los programas CTE 2	Administradores Consejero, comité de SBDM	Primavera Semestre	Fondos CTE Fondos locales Fondos perkins	Informe de nivel de riesgo	Participación de los estudiantes / horarios / listas de clase
Proporcionar ofertas de cursos en las siguientes áreas: 2 Agricultura y medio ambiente Negocios y tecnología Ciencia y Tecnología de la Salud Tecnología industrial y de ingeniería Servicios de protección	Administración Consejo Escolar	agosto		Lista de ofertas de cursos	Número de estudiantes CTE con planes de cuatro años archivados con el consejero

© TAPR Campus Rating para 17-18: Cumplió con el estándar

o Distinciones por: artes lingüísticas en inglés, matemáticas, estudios sociales, progreso estudiantil, brechas de rendimiento de cierre, preparación post-secundaria

© Información del estudiante: todos los porcentajes a continuación son puntajes STAAR de la primavera 2018.

	Inglés I	Inglés II	Álgebra I	US Historia	Biología
Todos los alumnos	75%	85%	96%	95%	94%
Hispano	53%	73%	93%	88%	84%
Blanco	89%	91%	98%	100%	100%
SPED	35%	---	92%	63%	71%
Eco Disadv.	71%	80%	95%	93%	86%
GT	100%	100%	100%	100%	100%

Las metas a cumplir son: TAPR y Salvaguardas del Sistema Federal del objetivo de tasa de rendimiento estatal del 60%; tasa de rendimiento federal del 87%.

<p>Planteamiento del problema:</p> <p>Muchos estudiantes no están listos para la universidad / carrera profesional.</p>	<p>Causa principal:</p> <p>Exposición limitada y experiencia de planificación de los estudiantes.</p>		
<p>Meta INTELIGENTE: Ofrezca e involucre al 100% de los estudiantes en actividades de carrera y desarrollo mediante la integración de programas CTE y académicos.</p> <p>Datos de referencia: Detalles de actividades, informes resumidos, CNA, PEIMS</p> <p>Meta: Cursos que matricularán al 100% de los estudiantes en cursos integrados CTE.</p> <p>Fuente (s) de datos: tarjetas de inscripción de estudiantes, PEIMS</p>	<p>Programa / Actividad</p>	<p>Financiación del costo estimado</p>	<p>Fuente</p>
	<p>Expo de carrera</p>	<p>Mínimo</p>	<p>Título IV, Parte A</p>
	<p>Prueba de inventario de carrera ASVAB</p>	<p>Sin costo para la escuela</p>	<p>Militar de Estados Unidos</p>
	<p>Visitas universitarias a Wayland, LCU, SPC</p>	<p>Sin costo para la escuela</p>	<p>Cada colegio o universidad individual.</p>

¿La necesidad / objetivo mencionado anteriormente se ajusta a uno de los siguientes? Encierra en un círculo cuál.

<p>Comisionado Prioridad 1: Reclutar, apoyar y retener maestros o directores</p>	<p>Comisionado Prioridad 2: Construir una base de lectura y matemáticas</p>	<p>Comisionado Prioridad 3: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad</p>	<p>Comisionado Prioridad 4: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.</p>	<p>LEA Priority</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

** Las opciones de fuentes de financiamiento incluyen: Título I, Parte A Título I, Parte C Título I, Parte D Título II, Parte A Título III, Parte A Título IV, Parte A