

ISD SHALLOWATER DISTRITO PLAN DE MEJORA



2018-2019

Distrito escolar independiente de Shallowater

Biografía

Introducción: SISD se encuentra en el condado de Lubbock.

Demografía:

Matrícula total 1699 = 32.9% hispano / latino, 64.9% blanco, 2.1% otro (negro / afroamericano, indio americano, Alaska, asiático, isleño del Pacífico)

Estado económico = 42% de los estudiantes son elegibles para almuerzo gratis oa precio reducido

Dominio limitado del inglés = 2.6%

El éxito del estudiante se mide por estas colecciones de datos:

Inventarios de lectura: TPRI, Istation, AR STAR, RPTE

Matemáticas: EasyCBM

Global: TELPAS, STAAR / EOC

Compromiso de los padres:

Ver el Plan de Compromiso de los Padres publicado en el sitio web del Distrito

Algunas oportunidades de participación de los padres: trabajo voluntario en campus con exámenes de antecedentes, comités de base del sitio, participación de PTO / Booster Club, equipos de apoyo estudiantil

Participación de la comunidad:

Coca Cola, WesTech Electric, First State Bank of Shallowater, First United Bank, Peoples Bank, Texas Tech University, Fundación de Educación Shallowater, Comunidades en las Escuelas

Misión:

Shallowater ISD proporcionará igualdad de oportunidades y educación de alta calidad para todos los estudiantes.

Lema:

Honrando el pasado, abrazando el futuro

Prioridad # 1: Shallowater ISD reclutará, apoyará y retendrá a los maestros o directores (ESSA)

Meta inteligente: el personal cumplirá con un mínimo de 98% de certificación estándar anualmente

Datos de referencia: porcentajes de certificación estándar, encuestas de docentes

Meta: El éxito de los estudiantes aumenta en un 1% en todas las categorías anualmente con personal certificado estándar

Fuente de datos: Listas de certificación y datos acumulados de estudiantes

Prioridad LEA: ___ Sí ___x___ No

INICIATIVAS: Estrategias (Pasos) Título 1 Componente de toda la escuela # 1-10)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
SISD en todo el distrito proporcionará una nueva tutoría de maestros y desarrollo profesional continuo para todo el personal, mientras que se requiere que el personal cumpla con el estándar certificado 3,4,5	Administrador del distrito Administrador del campus	En marcha	ESC 17 Observación Conferencia Realimentación PD en curso Título 1, Parte A (\$ 51,000) Título II, Parte A (\$ 4,500) Título III, Parte A (SSA) fondos locales	Encuesta Observación de comentarios Datos T-TESS Encuesta de DP Verificación de la lista de certificación PD Iniciar sesión Listas / Agendas	Informe Estándar Certificado presentado al Coordinador del Título 1 Resultados estudiantiles analizados con desarrollo profesional continuo e información de resumen de observación

Prioridad # 2: Shallowater ISD construirá una base de lectura y matemáticas.

(ESSA)

Meta inteligente: Crecimiento anual del estudiante hacia la meta del 60%.

Datos de referencia: STAAR, TAPR, boletas de calificaciones escolares y federales

Meta: el crecimiento de los estudiantes para que se desempeñen en o por encima del nivel de grado o al menos un año de crecimiento anual

Fuente de datos: Lectura de inventarios, STAAR, EOC, TELPAS, PBMAS

Prioridad LEA: Si No

INICIATIVAS: Estrategias (Pasos) Título 1 Componente de toda la escuela # 1-10)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
<p>Proporcionar RTI para todos los estudiantes a través de la entrega de instrucción estratégica por todo el personal (GT, alto, medio, bajo, 504, rápido, sin hogar, EL) 8,9,10</p>	<p>Administradores Personal</p>	<p>En marcha</p>	<p>Personal de la ESC-17, consultores, TEKS Resource, Istation, Lexia, AR, EasyCBM, STMath Personal de la ESC-17, Título 1, Parte A (aproximadamente \$ 195,000) Título II, Parte A (aproximadamente \$ 25,000) Título I, Parte C (aproximadamente \$ 11,500) Título III, Parte A (SSA) fondos locales financiación estatal, Título IV, Parte A (aproximadamente \$ 15,800)</p>	<p>Calificaciones, producción diaria de trabajo, resumen de datos recolectados diariamente semanalmente semanalmente</p>	<p>Puntos de referencia STAAR, TELPAS, Grades, EOY para niveles de grado no probados</p>
<p>Lleve a cabo una evaluación integral de las necesidades y una evaluación general del programa para determinar las áreas de fortalezas y debilidades y determinar el tamaño, el alcance, la calidad y la eficacia de todos los programas del distrito. 1,6 (CTE, planes de 4 años, crecimiento estudiantil, calificaciones, resúmenes de exámenes)</p>	<p>Administradores Personal SBDM</p>	<p>En marcha</p>	<p>Local</p>	<p>Colección de artefactos para la CNA</p>	<p>Puntos de referencia STAAR, TELPAS, Grades, EOY para niveles de grado no probados Revisión SBDM de todos los datos para el distrito CNA</p>

Meta prioritaria n. ° 3: Shallowater ISD conectará la escuela secundaria con la carrera y la universidad.

(ESSA)

Meta inteligente: ofrecer e involucrar al 75% de los estudiantes en las vías de CCMR

Datos de referencia: detalles de las actividades, informes resumidos, CNA

Meta: Ofrecer vías que involucren a un mínimo de 70% de estudiantes en CCMR

Fuente de datos: Informe de listado de estudiantes de preparación universitaria, profesional y militar de TEA

Prioridad LEA: Si No

INICIATIVAS: Estrategias (Pasos) Título 1 Componente de toda la escuela # 1-10)	PERSONA RESPONSABLE	Línea de tiempo	RECURSOS	FORMATIVO EVALUACIÓN	Sumario EVALUACIÓN
Proporcionar cursos CTE integrados con programas académicos, itinerarios y planes de graduación para estudiantes, programas de pre-k carrera, investigaciones de carreras 2,7	Consejo Escolar Administradores Comité SBDM Consejeros Personal	En marcha	Fondos CTE Fondos locales Fondos Perkins	Matrícula en cursos	Éxito estudiantil en los cursos matriculados.
Conducir CNA para determinar las fortalezas y debilidades y la efectividad de todos los programas (matemáticas, lectura, CTE) 1,6,8	Administradores Comité SBDM Consejeros Personal	En marcha	Resúmenes de STAAR, datos de TSI, datos de Dominio IV, ofertas de certificación CTE	Datos desagregados de los alumnos.	CNA, evaluaciones resumidas de STAAR, ofertas de certificación CTE
Proporcionar los materiales necesarios para garantizar que los requisitos de certificación puedan cumplirse.	Administradores Comité SBDM Consejeros Personal	En marcha	Perkins Fondos locales	Matrícula en cursos	Certificaciones obtenidas
Proporcionar acceso a las primeras pruebas TSI	Administradores Comité SBDM Consejeros Personal	En marcha	Perkins Fondos locales	Número de estudiantes evaluados en 8vo grado	Número de estudiantes exitosos en 8vo grado

S Resumen

Grado de la Tarjeta de Calificaciones del Distrito Escolar de 17-18: A

Estado de maestro de estándares certificados en este campus: el 100% de los maestros en áreas académicas principales cumplen con los requisitos estatales para la certificación o actualmente están inscritos en un programa de certificación aprobado por el estado para 2018-2019, otorgándoles el estado de certificado estándar mientras están en progreso.

o Estado de maestro de normas certificado en 18-19: 100% completado o actualmente inscrito en un programa de certificación aprobado por el estado que les otorga el estado de certificación estándar mientras están en progreso.

o Paraprofessional altamente calificado Estado en 18-19: 100% completado.

Las encuestas de los padres y el personal desean:

Personal de desarrollo:

Alineamiento vertical

A los padres les gustaría:

Comunicación para continuar

Las instalaciones están en conformidad con OCR.

Objetivo del distrito: Evaluación de necesidades, prioridades y documento de planificación de los resultados del programa

<p>Declaración del problema: los estudiantes de cuarto grado que cumplen / dominan las expectativas en el informe de resumen STAAR de lectura y matemáticas. Los estudiantes de cuarto grado que se reunieron o dominaron la lectura a nivel de grado en 2017 fueron del 57% y en 2018 del 53%. Los estudiantes de cuarto grado que alcanzaron o dominaron las matemáticas a nivel de grado en 2017 fueron del 66% y en 2018 del 59%.</p>	<p>Causa principal: Más estudiantes de todos los grupos demográficos y de pobreza están ingresando a la educación pública con poca o ninguna exposición a las destrezas de pre-lectura y matemáticas y están constantemente detrás.</p>																								
<p>Meta SMART: El porcentaje de estudiantes de cuarto grado que cumplen o dominan la lectura a nivel de grado aumentará de 53% a 59% en mayo de 2019. Los estudiantes de cuarto grado también crecerán en el nivel máximo o mínimo en matemáticas del 59% al 67% en 2019.</p> <p>Datos de referencia: el porcentaje de lectura / maestría de STAAR cuarto grado 2018 del 53% es la línea de base y el porcentaje de reunión / maestro de cuarto grado de matemáticas del 59% en el informe de resumen de STAAR para el cuarto grado es la línea de base.</p> <p>Meta: cuarto informe de resumen de STAAR 59% para lectura y 67% para matemáticas en 2019.</p> <p>Fuentes de datos): Informe resumido de STAAR 2019 4to grado</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa / Actividad</th> <th>Costo estimado</th> <th>Fondos Fuente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Intervencionistas</td> <td>\$143,000</td> <td>Título I, Parte A</td> </tr> <tr> <td>Intervencionistas</td> <td>\$25,000</td> <td>Título II, Parte A</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Programa / Actividad	Costo estimado	Fondos Fuente	Intervencionistas	\$143,000	Título I, Parte A	Intervencionistas	\$25,000	Título II, Parte A															
Programa / Actividad	Costo estimado	Fondos Fuente																							
Intervencionistas	\$143,000	Título I, Parte A																							
Intervencionistas	\$25,000	Título II, Parte A																							

¿La necesidad / objetivo mencionado anteriormente se ajusta a uno de los siguientes? Encierra en un círculo cuál.

<p>Comisionado Prioridad 1: Reclutar, apoyar y retener maestros o directores</p>	<p>Comisionado Prioridad 2: Construir una base de lectura y matemáticas.</p>	<p>Comisionado Prioridad 3: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad</p>	<p>Comisionado Prioridad 4: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.</p>	<p>LEA Priority</p>
--	--	--	---	---------------------

** Las opciones de fuentes de financiamiento incluyen: Título I, Parte A Título I, Parte C Título II, Parte A Título IV, Parte A